



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
ANA LUȚAC	Secretar (Membru CEAC)		
CECILIA LUPASCU	Reprezentant Consiliu Parinti		
ELENA MANOLACHE	Coordonator	Gradul I	Pedagogia invatamantului primar si prescolar
LAURA LAURIC	Coordonator	Gradul I	Pedagogia invatamantului primar si prescolar
MIAHAIELA IONAȘCU	Reprezentant Consiliu Local		

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor		SUCEAVA	GURA HUMORULUI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:	
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu	
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță cu program prelungit

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	taxă

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	340000.00	550000.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00
--	--	------

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar	Da	Nu
	primar		
	gimnazial		
	liceal		
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
------------	---

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate
	Real
	Uman

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:
	Resurse naturale și protecția mediului
	Servicii
	Tehnic

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:
	Teatru
	Muzică
	Artistic
	Pedagogic
	Arte vizuale
	Sportiv
	Militar
	Patrimoniu cultural
	Coregrafie

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

	Teologic	
--	----------	--

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:	
------------	--	--

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	
	limba germană	Nu
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	0.00	0.00				0.00
Total	0.00	0.00				0.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	60.00	0.00	60.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	0.00	0.00	0.00
Total	60.00	0.00	60.00
Total grădiniță	60.00	0.00	60.00
Total niveluri școală	0.00	0.00	0.00

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	0.00
Total	0.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	60
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		0	60

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Română	60	0	100	0
Rromi	0	0	0	0
Alte Etnii	0	0	0	0

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

Total	60	0	100	0
--------------	----	---	-----	---

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei		
	În grădiniță	În școală	
Elevi autodeclarați	0.00	0.00	

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	0	0	0
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	16	0	26.67	0
Cel puțin un parinte are studii superioare	44	0	73.33	0
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	60	0	100	0
Număr mediu ani studiu	14.93	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	8	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	60	0	0	0
intre 30 si 60 de minute	0	0	0	0
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	60	0	100	0
Timp mediu	15	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	39	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	21	0
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	60	0

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun		
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

fax	
e-mail	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	3	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	
utilizată pt. procesul propriu	
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată	
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (in aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	20	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	60	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:	
		0

D44	Informații suplimentare privind grădinița:	
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:	
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
dotare suficientă		

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:	
		0

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:	
fabricarea produselor din lemn	nu e cazul	
electronică automatizări	nu e cazul	
producție media	nu e cazul	
construcții instalații și lucrări publice	nu e cazul	
mecanică	nu e cazul	
electric	nu e cazul	
industrie textilă și pielărie	nu e cazul	
materiale de construcții	nu e cazul	
electromecanică	nu e cazul	
chimie industrială	nu e cazul	
tehnici poligrafice	nu e cazul	

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

turism și alimentație	nu e cazul
economic	nu e cazul
comerț	nu e cazul
estetică și igiena corpului omenesc	nu e cazul
agricultură	nu e cazul
silvicultură	nu e cazul
protecția mediului	nu e cazul
industrie alimentară	nu e cazul

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	2	0	2
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	1	0	1
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	3	0	3
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	3	0	3
Total	6	0	6

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
25-49% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	2	28.57
Număr cadre didactice cu gradul II	0	0
Număr cadre didactice cu definitivat	1	14.29
Număr cadre didactice fără definitivat	3	42.86
Număr personal didactic necalificat	1	14.29
Total	7	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	7	100
Numărul de cadre didactice calificate	6	85.71
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	5	71.43
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	42.86
Numărul de cadre didactice colaboratori	3	42.86

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		7.00

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	5.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	0.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	2.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	
Chimie	
Consiliere	
Cultură civică	
Discipline de specialitate	
Discipline economice	
Educație antreprenorială	
Educație fizică	
Educație muzicală	
Educație plastică	
Educație tehnologică	
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	
Geografie	
Informatică, IT	
Invățător / institutor	
Istorie	
Limba latină	
Limba română	
Limbi moderne	
Maiștri instructori	
Matematică	
Puericultor	
Religie	

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

Științe socio-umane	
---------------------	--

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educatoare	Gradul I	19	Da
Director Adjunct	Educatoare	Gradul I	44	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	144	20.57

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare TIC	1	0	1

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	60
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	60
Total grădiniță	60
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	1584
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	1584
Număr mediu absențe pe copil	26.4

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	60	54	7	1	6	60
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	60	54	7	1	6	60
Total grădiniță	60	54	7	1	6	60

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0
------------------------------	---	---	---	---	---	---

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	2	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

16

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

1

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

9

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

0

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activitate de mentorat (cu explicații și demonstrații atunci când situația o cere), de îndrumare și control a cadrelor didactice	1, 1	-Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, a spiritului de colaborare -Creșterea calității procesului instructiv-educativ	15.10.2019	29.11.2019

Responsabilități: -Director, responsabil comisie metodică,colectivul de cadre didactice

Indicatori realizare: Mod de completare al planificării, a celorlalte documente obligatorii ale unei educatoare, mod de desfășurare a activităților instructiv-educative,participarea activă a cadrelor didactice la activitățile de perfecționare din cadrul comisiei metodice, cercurilor pedagogice și cele organizate de CCD Suceava, IȘJ Suceava

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Activitatea de îndrumare a fost intensă, absolut necesară, educatoarele având intenții bune, dar experiență 0 sau foarte puțină, atât la grupă, cât și în ceea ce privește restul atribuțiilor din fișa postului. S-a demonstrat, din păcate, că pregătirea pe care au dobândit-o prin parcurgerea Facultății de Științele Educației nu numai că este insuficientă, dar, nici măcar nu corespunde cu cerințele actuale ale învățământului preșcolar, mai ales în situația actuală când s-a aprobat și se implementează Noul Curriculum- Curriculum pentru educație timpurie, 2019 fapt care produce eventuale probleme de înțelegere și de aplicare chiar și în rândul educatoarelor cu experiență vastă în învățământ. A fost necesară o îndrumare strictă, clară și complexă în ceea ce privește elaborarea planificării săptămânale, scrierea acestuia în caietul Managementul grupei, cât și îndrumare asupra modului de a întocmi/ elabora un proiect didactic, cadrele didactice debutante fiind obișnuite/ învățate în școală să elaboreze un tip de proiect didactic, care pur și simplu nu corespunde cu cerințele și prevederile de actualitate din învățământul preșcolar. Ca și concluzie: mai au multe de învățat, va continua activitatea de îndrumare/mentorat începută, mai ales că vor urma cele 2 inspecții de definitivat la clasă în cazul fiecăreia din cele 3 debutante. S-a recomandat proiectarea zilnică a activităților prin schițe, scenarii de activități, proiecte didactice, curaj și inițiativă în a cere ajutor ori de câte ori e necesar cadrelor didactice cu experiență, studiu individual intens și permanent în ceea ce privește didactica specialității, metodicele de predare la diverse discipline, etc pentru a putea desfășura în mod corespunzător activitățile planificate. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Problema cea mai mare la grădinița noastră a fost de-a lungul anilor încadrarea cu personal didactic calificat sau/ și păstrarea acestuia pentru o perioadă mai lungă pe postul de educatoare. În general, persoanele care au solicitat posturile noastre scoase vacante la concursul național de titularizare au făcut acest lucru pentru a putea iniția ulterior o detașare sau un transfer la o unitate de învățământ de stat. În acest an școlar avem 3 educatoare noi titulare pe posturile de educatoare și 3 educatoare care au continuitate din anul școlar trecut. Spre toate aceste 6 educatoare - adică toate educatoarele din grădiniță- ne-am îndreptat atenția în ceea ce privește activitatea de îndrumare, mentorat. 					
2	Identificarea nevoilor/ doleanțelor beneficiarilor	6, 6	-Cunoașterea nevoilor beneficiarilor referitoare la educația și instrucția copiilor -Desfășurarea activităților instructiv-educative la standarde de calitate	15.10.2019	30.11.2019
Responsabilități: Director, Toate cadrele didactice					
Indicatori realizare: Elaborarea și aplicarea de chestionare părinților Centralizare date Elaborare plan de acțiune					
Comentarii:					

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Aplicarea acestui chestionar a fost una foarte benefică, întrucât a adunat informații importante referitoare la domiciliul familiilor, tipul de familie din care face parte copilul, numărul de copii din familie, nivelul de studii al părinților, timpul alocat de părinți pentru educația copiilor, cât și așteptările beneficiarilor de la grădinița Paradisul Piticilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 87 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: A fost elaborat un chestionar care a cuprins atât date de identificare a familiei copilului, cât și posibilitatea de a-și exprima unele așteptări/ doleanțe. Chestionarul a fost distribuit tuturor părinților din grădiniță(60), 52 dintre aceștia returnându-l completat. 					
3	Îmbogățirea bazei didactico-materiale cu: mijloace de învățământ și alte resurse materiale	3, 3	Îmbunătățirea bazei didactico-materiale a grădiniței Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin utilizarea de noi materiale didactice Stimularea participării active a preșcolarilor la activități și jocuri, prin utilizarea de noi materiale didactice, jucării, jocuri, obiecte pentru depozitarea acestora.	15.07.2020	31.08.2020
<p>Responsabilități: Patronat, Director</p>					
<p>Indicatori realizare: Achiziționarea unor resurse materiale necesare activității de tip grădiniță-rechizite, consumabile, jucării, jocuri educative, materiale didactice- planșe, auxiliare pentru copii și educatoare, alte materiale necesare în funcție de necesarul de materiale întocmit la fiecare din cele 3 grupe</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Materialele achiziționate sunt suficiente pentru derularea procesului instructiv-educativ din cel puțin semestrul I, urmând a fi completate în funcție de nevoi. Se recomandă îmbunătățirea spațiului de joacă din curtea grădiniței. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Baza didactico-materială a grădiniței a fost îmbogățită cu rechizite, cutii individuale de depozitare a rechizitelor pentru fiecare copil în parte. S-a achiziționat mobilier- mese individuale pentru două din trei grupe, astfel încât să poată fi asigurată distanțarea fizică între copii, s-a vopsit gardul curții grădiniței, s-au achiziționat materiale și soluții dezinfectante, caiete auxiliare pentru copiii din grupa mijlocie și grupa mare 					

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

4	Realizarea activității metodice a cadrelor didactice	1, 1	-Formarea deprinderii de proiectare și elaborare a resursei materiale, corespunzătoare activităților propuse; -Dezvoltarea responsabilității și atitudinii corecte față de profesia de educatoare	15.01.2020	31.03.2020
Responsabilități: Director, responsabil comisia metodică, cadre didactice					
Indicatori realizare: documente elaborate și completate la termen; materiale didactice elaborate/confecționate/ achiziționate; elaborarea de articole alte materiale pentru participarea la sesiuni de referate și comunicări					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cadrele didactice au dovedit conștiințiozitate, disponibilitate, interes în pregătirea profesională Se recomandă continuarea activității metodice în aceeași manieră. Se recomandă unei educatoare care a obținut nota 10 la concursul de definitivat să se înscrie pentru obținerea gradului didactic II. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Activitatea metodică a cadrelor didactice s-a desfășurat prin: -participarea săptămânală, în ziua de joi, a cadrelor didactice la ziua metodică în incinta unității -studiu individual al fiecărui cadru didactic, în funcție de nevoie/ interes, consemnat în caietul de studiu individual -participarea lunară la activitățile comisiei metodice, conform tematicii propuse la începutul anului școlar -elaborarea și participarea cu lucrări/ articole la sesiuni/ simpozioane -susținerea de către 3 cadre didactice a inspecțiilor de specialitate pentru obținerea definitivatului în învățământ 					
5	Studierea Noului curriculum pentru educație timpurie, 2019, în vederea elaborării corecte a planificărilor	1, 1	-Abordarea corectă a planului de învățământ conform nivelului și particularitățile de vârstă; -Planificarea temelor anuale și săptămânale în concordanță cu nivelul de cunoștințe și cu diferite evenimente/ anotimpuri	15.10.2019	30.11.2019

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

Responsabilități: Director, responsabil comisie metodică
Indicatori realizare: Mod de completare al planificării, a celorlalte documente obligatorii ale unei educatoare, mod de desfășurare a activităților instructiv-educative
Comentarii:
<ul style="list-style-type: none">• Concluzii: În urma studierii Noului Curriculum 2019 s-au efectuat verificări ale tuturor documentelor, s-au completat fișe de control pentru fiecare educatoare în parte și s-au emis recomandări:<ul style="list-style-type: none">-intensificarea studiului individual prin conspectarea Noului curriculum (2019), a metodicilor pe domeniile experiențiale-elaborarea de proiecte respectând schema din noul curriculum-2019,și prin studierea proiectelor model din diferite îndrumătoare/ ghiduri;-participare la cursuri de formare,activități metodice (comisie metodică, cerc pedagogic,interasistențe în unitate);-elaborarea planificării săptămânale ținând cont atât de anotimpuri, evenimente la nivel local și național /calendarul zilelor mondiale, cât și de nivelul de vârstă al preșcolarilor.
<ul style="list-style-type: none">• Realizat în proporție de 70 %
<ul style="list-style-type: none">• Lecții învățate: Activitatea s-a desfășurat sub diferite mijloace de realizare- ședințe/ ateliere de lucru, studiu individual. În primele două săptămâni s-a dezbătut/exersat elaborarea planificării săptămânale urmărind realizarea planului de învățământ pe fiecare nivel de vârstă. S-a exersat completarea planificării pe ciorne, întrucât caietele de Management nu ajunseseră încă. Periodic, în ziua metodică, directorul educativ a verificat documentele educatoarelor: planificare, catalog, dosarul activității de consiliere a părinților, fișele de progres individual ale copiilor, caietul de studiu individual, dosarul cu schițe/scenarii de activitate/proiecte didactice,dosarul cu activități educative, extrașcolare și din cadrul proiectelor și programelor educaționale, dosarul proiectelor tematice, dosarul activității opționale, portofoliile copiilor. O dată pe lună directorul a efectuat asistență la activitate la fiecare educatoare, completând fișa de observare a activității, recomandând după caz măsuri ameliorative.

Activități de evaluare internă

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea activității metodice a cadrelor didactice	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, reflectată în procesul instructiv-educativ -Îmbogățirea portofoliului educatoarei cu materiale care să demonstreze creativitate, originalitate, consecvență în pregătirea profesională	01.04.2020	15.06.2020
Responsabilități: Director, comisia CEAC, patronat					
Indicatori realizare: Verificarea portofoliilor educatoarelor- aspect estetic și conținut Completare fișe de control Elaborare raport de constatare Elaborare plan ameliorativ Ameliorarea vulnerabilităților de către educatoare în termenul dat					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: În urma controlului efectuat la protofoliile educatoarelor, s-a constatat că toate educatoarele au elaborat, completat și consemnat activități în mod constant, în timp optim și în mod corect. Se recomandă completarea fișelor de progres pe baza rezultatelor obținute prin observări/ convorbiri/ fișe/ lucrări din portofoliile personale ale copiilor realizate în perioada 13.01-10.03.2020. • Realizat în proporție de 85 % • Lecții învățate: Evaluarea activității metodice s-a realizat doar în perioada 15.05-15.06.2020, prin analiza activităților desfășurate în perioada 13.01.2020- 10.03.2020. În perioada 11.03.2020- 14.05.2020, din cauza stării de urgență instaurată la nivel național, personalul grădiniței a fost în șomaj tehnic, drept care nu au realizat activități. 					

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

2	Evaluarea gradului de satisfacție al beneficiarilor indirecti- părinții	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-cunoasterea gradului de satisfacție al parintilor fata de oferta institutiei; -obținerea de informații referitoare la unele preferințe/ dorințe ale părinților vizavi de activitățile viitoare -ameliorarea punctelor slabe reieșite în urma centralizării chestionarelor aplicate părinților;	15.05.2020	15.06.2020
Responsabilități: Director, CEAC, toate educatoarele					
Indicatori realizare: Elaborarea și aplicarea de chestionare părinților- eșantion 50%+1 din părinții grădiniței Identificarea de soluții ameliorative pentru eventualele aspecte negative precizate de părinți					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Ca și concluzie în urma centralizării chestionarelor aplicate părinților reiese faptul că în proporție de aproximativ 80% sunt mulțumiți în totalitate de serviciile oferite de grădiniță, care este considerată ca o a doua familie pentru copiii care îi trec pragul- o grădiniță excepțională, după cum s-au exprimat mulți dintre respondenți. Se recomandă ca alte chestionare ce vor urma a fi aplicate să fie elaborate în așa fel încât părinții să fie determinați să răspundă la toate întrebările. Recomandări ale părinților: îmbunătățirea spațiului de joacă din curtea grădiniței, menținerea colectivului de cadre didactice la grupe, ieșiri mai dese în aer liber. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Chestionarele aplicate au evidențiat motivul alegerii unei grădinițe particulare, cu taxă, calitatea procesului instructiv educativ și a celorlalte servicii oferite de unitate: nutrițional, de îngrijire, de protecție, de igienă, etc. 					

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

3	Evaluarea portofoliilor preșcolariilor	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-Identificarea nivelului și modului de realizare al portofoliilor copiilor -Organizarea estetică și corectă a pieselor portofoliilor	15.01.2020	15.02.2020
Responsabilități: Director, comisia CEAC					
Indicatori realizare: Verificarea portofoliilor personale ale preșcolariilor- aspect și conținut Verificarea respectării tematicilor propuse în managementul grupei, conform datei de pe fiecare lucrare Completare fișă de control la fiecare din cele trei grupe Întocmirea raportului de constatare și transmiterea unor măsuri remediale (acolo unde e cazul)					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: La toate cele trei grupe s-a desfășurat o activitate susținută, consecventă în ceea ce privește realizarea și completarea periodică/ îndosărierea în timp optim a lucrărilor realizate de copil pe teme săptămânale/ proiecte tematice. Se apreciază că la două din cele trei grupe lucrările sunt îndosariate pe teme săptămânale cu erată pentru fiecare săptămână în care este trecută tema anuală/proiectului/săptămânală și perioada desfășurării temei, ceea ce face posibilă o verificare rapidă și ușoară. Se recomandă elaborarea / prelucrarea tuturor fișelor, consemnarea datei corespunzător cu tema planificată. Se recomandă continuarea activității în acest sens până la sfârșitul anului școlar. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: În urma analizei portofoliilor preșcolariilor s-au constatat următoarele: fiecare copil deține un portofoliu format din: -1 dosar cu fișe de lucru îndosariat pe teme săptămânale; -1 dosar plic cu lucrări artistico-plastice; -1 dosar cu lucrări DOS. Fiecare portofoliu este personalizat cu o copertă, care este elaborată corespunzător cuprinzând antetul și sigla grădiniței, numele, prenumele și fotografia copilului, respectiv grupa din care face parte. Portofoliile conțin lucrări din toate domeniile experiențiale, din activități liber alese pe centre de interes și din unele activități educative și extracurriculare. Piesele portofoliului corespund în cea mai mare parte tematicilor planificate în managementul grupei. Portofoliile corespund atât d.p.d.v. calitativ,cât și cantitativ, evidențiind nivelul de dezvoltare și progres al fiecărui copil. Sunt depozitate într-un spațiu special din bibliotecă, grupate după conținutul lor. Fișele sunt elaborate de educatoare, prelucrate și îndosariate corect, estetic. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X		
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X	

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbogățirea bazei didactico-materiale cu: mijloace de învățământ și alte resurse materiale	3, 3	<p>Îmbunătățirea bazei didactico-materiale a grădiniței</p> <p>Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin utilizarea de noi materiale didactice</p> <p>Stimularea participării active a preșcolarilor la activități și jocuri, prin utilizarea de noi materiale didactice, jucării, jocuri, obiecte pentru depozitarea acestora.</p>	15.10.2020	19.10.2020

Responsabilități: Patronat, Director

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

Indicatori realizare: Achiziționarea unor resurse materiale necesare activității de tip grădiniță- rechizite, consumabile, jucării, jocuri educative, materiale didactice- planșe, auxiliare pentru copii și educatoare, mese, scaune, separatoare pentru paturi, alte materiale necesare în funcție de listele de necesități întocmite la fiecare din cele 3 grupe

Detalii: Achiziționarea de mijloace de învățământ și alte materiale didactice.
Utilizarea resurselor materiale achiziționate de către personalul didactic
Depozitarea materialelor didactice într-un spațiu corespunzător

2	Îmbunătățirea activității bibliotecii școlare	3, 3	<ul style="list-style-type: none"> -Identificarea nevoilor pentru direcționarea viitoareelor achiziții în vedere acoperirii tuturor domeniilor dezvoltării, cât și a CDS -Realizarea unui progres privind achiziționarea/ realizarea unor noi materiale pentru bibliotecă/ centru de documentare și informare -Valorificarea fondului de carte existent prin creșterea fluxului de utilizatori/ cititori -Desfășurarea a cât mai multe activități specifice la nivelul tuturor celor 3 grupe din grădiniță prin utilizarea materialelor din biblioteca școlară/ centrul de documentare și informare 	15.10.2020	30.11.2020
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: CEAC, Director, Patronat, Responsabil bibliotecă, Consiliul pentru Curriculum

Indicatori realizare: -1 chestionar de nevoi aplicat cadrelor didactice
-creșterea numărului de cărți din inventarul bibliotecii cu cel puțin 25 titluri de carte
-Desfășurarea a cel puțin 1 activitate/ grupă/ săptămână cu ajutorul cărților/ planșelor de poveste/ materialelor din biblioteca grădiniței pentru realizarea Momentului de poveste prevăzut de Curriculum

Detalii: -Activități specifice bibliotecii școlare, care să determine îmbunătățirea activității bibliotecii școlare și să aducă plus valoare întregii activități instructiv-educative și dezvoltării globale a copiilor, cadrelor didactice din grădiniță

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

3	Imbunatatirea Programului Grădinița de vară	2, 2	Respectarea ROFUI prin continuarea programului de grădiniță pe perioada verii	01.07.2021	30.07.2021
Responsabilități: Director, Patronat, Cadre didactice, Personal auxiliar și nedidactic					
Indicatori realizare: Inscrisie copii la programul Grădiniță de vară, pe baza solicitărilor părinților Desfășurarea unor activități de consolidare, de relaxare, bazate pe joc, explorare, intercunoaștere, relaționare, socializare, adaptare.					
Detalii: Derularea Programului Grădinița de vară prin activități de consolidare și relaxare					
4	Imbunatatirea spațiului de joacă din curtea grădiniței	3, 3	Realizarea unui proiect de reamenjare a spațiului de joacă Identificarea firmelor producătoare de echipamente de joacă Achiziționarea echipamentelor de joacă în funcție de necesar Amenajarea spațiului	15.02.2021	15.03.2021
Responsabilități: Director, Patronat, Manager de achiziții					
Indicatori realizare: Realizarea unui proiect de reamenjare a spațiului de joacă Identificarea firmelor producătoare de echipamente de joacă Achiziționarea echipamentelor de joacă în funcție de necesar Amenajarea spațiului					
Detalii: Amenajarea spațiului de joacă din curtea grădiniței cu noi echipamente de joacă					
5	Realizarea activității metodice a cadrelor didactice	1, 1	-Formarea deprinderii de proiectare și elaborare a resursei materiale, corespunzătoare activităților propuse; -Dezvoltarea responsabilității și atitudinii corecte față de profesia de educatoare	15.10.2020	15.05.2021
Responsabilități: Director, responsabil comisia metodică, cadre didactice					
Indicatori realizare: documente elaborate și completate la termen; materiale diactice elaborate/confecționate/ achiziționate; elaborarea de articole alte materiale pentru participarea la sesiuni de referate și comunicări					

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

Detalii: -Desfășurarea a trei ore de activitate metodică consemnata în caietul de studiu individual
 -Elaborarea planificărilor în echipe pe nivel de vârstă
 -Elaborarea de materiale didactice, articole, referate, etc.
 -Înscrierea la sesiuni de comunicări și referate

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea activității metodice a cadrelor didactice	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, reflectată în procesul instructiv-educativ -Îmbogățirea portofoliului educatoarei cu materiale care să demonstreze creativitate, originalitate, consecvență în pregătirea profesională	01.06.2021	31.07.2021

Responsabilități: Director, comisia CEAC, patronat

Indicatori realizare: Verificarea portofoliilor educatoarelor- aspect estetic și conținut
 Completare fișe de control
 Elaborare raport de constatare
 Elaborare plan ameliorativ
 Ameliorarea vulnerabilităților de către educatoare în termenul dat

Aspecte reținute: Se va evalua portofoliul educatoarei care trebuie să conțină următoarele: documentele oficiale/ obligatorii (managementul grupei, catalog, observator, fișe de progres individual al copiilor, proiecte/ schițe didactice, proiecte tematice, aplicații ale proiectelor educaționale, programe de activitate educativă/ extrașcolară și eventuale dovezi(fotografii, înregistrări), dosar al activității opționale (miniprogramă + dovezi de derulare a activităților), dosar al activității de consiliere a părinților, articole pentru sesiuni de comunicări și referate/simpozioane, diplome/ certificate obținute de cadrele didactice sau / și de copii în urma participării la diferite concursuri, materiale didactice confecționate sau achiziționate

Grădinița cu program prelungit Paradisul Piticilor

2	Evaluarea gradului de satisfacție al beneficiarilor indirecti- părinții	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-cunoasterea gradului de satisfacție al părinților față de oferta instituției; -obținerea de informații referitoare la unele preferințe/ dorințe ale părinților vizavi de activitățile viitoare - ameliorarea punctelor slabe reieșite în urma centralizării chestionarelor aplicate părinților;	17.05.2021	18.06.2021
Responsabilități: Director, CEAC, toate educatoarele					
Indicatori realizare: Elaborarea și aplicarea de chestionare părinților- eșantion 50%+1 din părinții grădiniței Identificarea de soluții ameliorative pentru eventualele aspecte negative precizate de părinți					
Aspecte reținute: Aplicarea chestionarelor către părinți relevă procesul instructiv -educativ desfășurat cu copiii, starea materială și de igienă din unitate și atitudinea și comportamentul personalului didactic, auxiliar și nedidactic.					

Director,

Responsabil CEAC,